

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ»**

Продолжительность обучения:

72 часа

Форма обучения:

очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Барковский А.В.

(дата, подпись) 20.04.2026

Заместитель директора по учебно-методической работе

Панькова С.П. _____
(дата, подпись) 20.04.2026

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню их подготовленности

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

I. Общие положения

1.1 Цель программы: повышение квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области оказания содействия трудоустройству инвалидов.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Способен оценивать потребности работодателей относительно найма работников-инвалидов, понимать специфику вакансии и требований работодателя;
- ПК-2. Способен проводить консультирование и сопровождение инвалидов в процессе профессиональной ориентации и адаптации на рабочем месте.

1.2 Планируемые результаты обучения: сотрудники связанные с оказанием содействия трудоустройству инвалидов, прошедшие обучение должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее права и обязанности инвалидов в сфере труда и социальной защиты;
- особенности и методы оценки профессионального потенциала и возможностей трудоустройства инвалидов различных категорий;
- нормативную базу организации рабочего места для лиц с ограничением жизнедеятельности;
- порядок оформления документов при трудоустройстве инвалидов;

уметь:

- анализировать рынок труда и выявлять подходящие вакансии для трудоустройства инвалидов разных групп инвалидности;
- проводить консультации и оказывать поддержку людям с инвалидностью в вопросах выбора профессий и построения карьеры;
- обеспечивать взаимодействие с работодателями, способствовать формированию благоприятных условий труда для инвалидов;
- разрабатывать индивидуальные планы трудоустройства и сопровождать клиентов на всех этапах процесса;
- оказывать психосоциальную помощь клиентам, нуждающимся в поддержке в трудовом поиске;

владеть:

- навыками работы с нормативными актами и инструкциями, касающимися социального обслуживания инвалидов;

- навыками организации обучения и повышения квалификации клиентов путем курсов повышения квалификации и переподготовки;
- навыками проведения мониторинга эффективности реализации индивидуальных планов трудоустройства.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, связанных с оказанием содействия трудоустройству инвалидов;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

5. Приказ Минтруда России от 03.12.2024 № 660н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации социальной адаптации граждан, ищущих работу, безработных граждан»;
6. Приказ Минтруда России от 10.01.2022 № 6н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 181н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной функции надзора и контроля за приемом на работу инвалидов в пределах установленной квоты с правом проведения проверок, выдачи обязательных для исполнения предписаний и составления протоколов»;
7. Приказ Минтруда России от 07.11.2024 № 611н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации

прохождения профессионального обучения, получения дополнительного профессионального образования безработными гражданами, включая прохождение обучения в другой местности»;

8. Приказ Минтруда России от 11.07.2013 № 303н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной функции надзора и контроля за регистрацией инвалидов в качестве безработных»;

9. Приказ Минтруда России от 12.12.2024 № 694н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы профессиональной деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения, получения дополнительного профессионального образования»;

10. Приказ Минтруда России от 03.07.2024 № 321н «Об утверждении Порядка, сроков и формы обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы в целях организации сопровождения при содействии занятости инвалидов».

1.5 Категории слушателей:

– руководители и специалисты служб занятости, кадровых служб компаний, некоммерческих организаций, объектов социальной инфраструктуры, операторы услуг, учреждений подведомственных департаментам социального развития и все заинтересованные лица.

1.6 Требования к уровню их подготовленности:

– лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

– лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ»

Форма обучения: очно-заочная, с частичным отрывом от производства (с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1.	Основные положения норм законодательства РФ по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов органами службы занятости субъектов РФ	6			6	
2.	Обзор опыта работы органов и учреждений службы занятости населения по оказанию индивидуальной помощи инвалидам при осуществлении содействии их занятости	6			6	
3.	Особенности реализации индивидуального подхода при оказании услуг инвалидам, нуждающимся в сопровождении при содействии занятости, специалистами службы занятости населения	7	1		6	
4.	Основные административные процедуры (действия), которые могут осуществляться при предоставлении государственной услуги по сопровождению при содействии занятости инвалида	6	1		5	
5.	Вопросы оказания психологической помощи инвалидам в целях мотивации их к трудовой деятельности	6	1		5	
6.	Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, обусловленная основным ограничением жизнедеятельности	5	0,5		4,5	
7.	Некоторые условия, необходимые для ускорения профессиональной адаптации инвалидов на рабочем месте	6	1		5	
8.	Организация взаимодействия органов службы занятости населения и социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов	5	0,5		4,5	

	по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов					
9.	Опыт работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по стимулированию работодателей к созданию рабочих мест для трудоустройства инвалидов и к реализации других мер по осуществлению сопровождения при содействии их занятости	5	1		4	
10.	Опыт организации наставничества на рабочем месте в целях осуществления сопровождения при содействии занятости инвалидов	6	1		5	
11.	Оказание инвалидам индивидуальной помощи в формировании пути их передвижения до места работы и обратно	6	0,5		5,5	
12.	Порядок осуществления контроля за обеспечением государственных гарантий в области содействия занятости населения	6	0,5		5,5	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирование)
ИТОГО		72	8		64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ»

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Объём самост оатель ной работы	Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий			
			Лекции	Практич еские занятия		
1.	Основные положения норм законодательства РФ по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов органами службы занятости субъектов РФ	6			6	
2.	Обзор опыта работы органов и учреждений службы занятости населения по оказанию индивидуальной помощи инвалидам при осуществлении содействия их занятости	6			6	
3.	Особенности реализации индивидуального подхода при оказании услуг инвалидам, нуждающимся в сопровождении при содействии занятости, специалистами службы занятости населения	7			7	
4.	Основные административные процедуры (действия), которые могут осуществляться при предоставлении государственной услуги по сопровождению при содействии занятости инвалида	6			6	
5.	Вопросы оказания психологической помощи инвалидам в целях мотивации их к трудовой деятельности	6			6	
6.	Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, обусловленная основным ограничением жизнедеятельности	5			5	
7.	Некоторые условия, необходимые для ускорения профессиональной адаптации инвалидов на рабочем месте	6			6	
8.	Организация взаимодействия органов службы занятости населения и социально ориентированных некоммерческих организаций,	5			5	

	общественных организаций инвалидов по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов					
9.	Опыт работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по стимулированию работодателей к созданию рабочих мест для трудоустройства инвалидов и к реализации других мер по осуществлению сопровождения при содействии их занятости	5			5	
10.	Опыт организации наставничества на рабочем месте в целях осуществления сопровождения при содействии занятости инвалидов	6			6	
11.	Оказание инвалидам индивидуальной помощи в формировании пути их передвижения до места работы и обратно	6			6	
12.	Порядок осуществления контроля за обеспечением государственных гарантий в области содействия занятости населения	6			6	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирование)
ИТОГО		72			72	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ»

Срок освоения программы – 72 акад. часа (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
лекции									+
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	
контрольные занятия									
консультации									+
итоговая аттестация									+

Срок освоения программы – 72 акад. часа (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
лекции									
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
контрольные занятия									
консультации									+
итоговая аттестация									+

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ»

Модуль 1. Основные положения норм законодательства РФ по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов органами службы занятости субъектов РФ – 6 часов

- Общие положения трудоустройства инвалидов
- Основные положения норм законодательства Российской Федерации по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов органами службы занятости субъектов РФ

Модуль 2. Обзор опыта работы органов и учреждений службы занятости населения по оказанию индивидуальной помощи инвалидам при осуществлении содействия их занятости – 6 часов

- Предоставление государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов
- Сопровождение при содействии занятости инвалидов, впервые трудоустраивающихся, в том числе после получения образования
- Основные мероприятия, осуществляемые центрами занятости в целях организации сопровождения при содействии занятости инвалидов
- Критерии эффективности работы структурного подразделения целенаправленно и инициативно занимающегося трудоустройством инвалидов

Модуль 3. Особенности реализации индивидуального подхода при оказании услуг инвалидам, нуждающимся в сопровождении при содействии занятости, специалистами службы занятости населения – 7 часов

- Формирование персональных списков и установление контакта
- Предоставление услуг по сопровождаемому содействию занятости
- Принятие решения о предоставлении государственной услуги по сопровождению
- Закрепление работника за инвалидом и заключение договора
- Определение объема дополнительных услуг и разработка программы сопровождения

Модуль 4. Основные административные процедуры (действия), которые могут осуществляться при предоставлении государственной услуги по сопровождению при содействии занятости инвалида – 6 часов

- Состав административных процедур (действий) при предоставлении государственной услуги по сопровождению при содействии занятости инвалида
- Дополнительные мероприятия (действия), рекомендуемые к реализации с участием государственной службы занятости в рамках организации сопровождения при содействии занятости инвалидов

Модуль 5. Вопросы оказания психологической помощи инвалидам в целях мотивации их к трудовой деятельности – 6 часов

- Повышение трудовой мотивации инвалида. Мотивы трудовой занятости. Факторы, влияющие на трудовую мотивацию инвалида. Выявление причин их низкой мотивации к трудовой деятельности
- Проведение психологических консультаций, направленных на повышение мотивации к труду, активизацию позиции по поиску работы и трудоустройству

Модуль 6. Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, обусловленная основным ограничением жизнедеятельности – 5 часов

- Общая характеристика проблемы трудоустройства инвалидов. Трудоустройство инвалидов — учет индивидуальных особенностей и форм инвалидности
- Особенности различных групп инвалидов. Специфические потребности инвалидов различных категорий
- Инвалиды с интеллектуальными нарушениями. Особые требования к услугам сопровождения и поддержка на всех этапах трудоустройства
- Инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Необходимость юридической поддержки, оборудования рабочих мест и разработки маршрутов передвижения
- Инвалиды с нарушениями функций зрения. Организация специальной помощи при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте
- Инвалиды с нарушениями слуха. Потребность в сурдопереводе и психологической поддержке в процессе трудоустройства и профессиональной деятельности

Модуль 7. Некоторые условия, необходимые для ускорения профессиональной адаптации инвалидов на рабочем месте – 6 часов

- Персональное сопровождаемое трудоустройство инвалидов. Значение персонального сопровождаемого трудоустройства для успешной интеграции инвалидов на рынок труда
- Регламентация понятия сопровождения при содействии занятости. Законодательная основа понятия сопровождения при содействии занятости
- Основные аспекты сопровождения при трудоустройстве инвалидов. Этапы процесса сопровождения и индивидуальная помощь инвалидам при трудоустройстве
- Роль региональных властей в создании условий для трудоустройства инвалидов. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере содействия занятости инвалидов
- Нормативные рекомендации по взаимодействию сторон. Направления нормативно-правового регулирования процессов сопровождения инвалидов

Модуль 8. Организация взаимодействия органов службы занятости населения и социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов– 5 часов

- Разработка мероприятий. План привлечения СО НКО к организации сопровождения, а также положение о проведении конкурса для СО НКО по организации сопровождения инвалидов
- Проведение конкурсов для оказания индивидуальной помощи инвалидам при трудоустройстве и привлечь СО НКО к решению проблем занятости инвалидов
- Предоставление субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с реализацией мероприятий, которые включены в представленную на конкурс документацию (проект, программу)
- Персонифицированный учёт и взаимодействие с инвалидом для уточнения его пожеланий, выявления барьеров, подбора вакансий, организации возможной стажировки, содействия в составлении резюме
- Проведение консультаций для подбора предложений по трудоустройству
- Информирование инвалидов о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости как на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, так и с использованием сети Интернет, средств массовой информации, многофункциональных центров

Модуль 9. Опыт работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по стимулированию работодателей к созданию рабочих мест для трудоустройства инвалидов и к реализации других мер по осуществлению сопровождения при содействии их занятости – 5 часов

- Методические рекомендации по взаимодействию с работодателями при реализации мероприятий по трудоустройству инвалидов, их сопровождению
- Рекомендации для работодателей по принятию локальных нормативных актов в области трудоустройства и организации сопровождения инвалидов
- Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов, независимо от возраста и от тяжести инвалидности (группы инвалидности) с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности
- Обязанность по созданию специальных рабочих мест. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов
- Возмещение затрат на оборудование (оснащение) рабочих мест для инвалидов.
- Порядок предоставления субсидий на возмещение расходов по созданию рабочих мест, в том числе специальных, для трудоустройства инвалидов. Основные условия предоставления субсидий. Требования, предъявляемые к получателю субсидий
- Оказание инвалидам индивидуальной помощи в формировании пути их передвижения до места работы и обратно. Методика построения маршрута от пункта А до пункта В. Основные параметры доступности предприятий и учреждений для инвалидов
- Перечень нормативных правовых документов федерального уровня, регламентирующих вопросы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве
- Перечень нормативных правовых документов регионального уровня, регламентирующих вопросы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве
- Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы предоставления субсидии работодателям на возмещение затрат, связанных с трудоустройством незанятых инвалидов, включая наставничество

Модуль 10. Опыт организации наставничества на рабочем месте в целях осуществления сопровождения при содействии занятости инвалидов – 6 часов

- Функции наставничества трудоустроенного инвалида
- План работы наставника трудоустроенного инвалида
- Возмещение финансовых средств работодателю. Заключение договора о совместной деятельности с органами занятости населения. Формы отчета работодателей по выделенным финансовым средствам
- Опыт организации наставничества на рабочем месте в целях осуществления сопровождения при содействии занятости инвалидов в разных регионах

Модуль 11. Оказание инвалидам индивидуальной помощи в формировании пути их передвижения до места работы и обратно – 6 часов

- Методика построения маршрута от пункта А до пункта В. Прокладки маршрута с учетом пути следования и готовности транспортного средства к перевозке гражданина с указанными ограничениями. Недочеты в маршрутизации
- Ситуационная помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося и инвалида нарушения здоровья

- Условия для беспрепятственного доступа на рабочие места инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи
- Основные параметры доступности предприятий и учреждений для инвалидов

Модуль 12. Порядок осуществления контроля за обеспечением государственных гарантий в области содействия занятости населения – 6 часов

- Надзор и контроль за обеспечением государственных гарантий в области содействия занятости населения
- Плановые (внеплановые) выездные (документарные) проверки. Периодичность проведения плановых выездных (документарных) проверок. Результаты плановых (внеплановых) выездных (документарных) проверок

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. Мероприятия по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов разрабатывают:**
 - а) органы государственной власти субъектов РФ**
 - б) органы местного самоуправления**
 - с) государственные учреждения службы занятости**
- 2. Информационное обеспечение работодателей по вопросам сопровождения при содействии занятости инвалидов осуществляют:**
 - а) органы государственной власти субъектов РФ**
 - б) органы местного самоуправления**
 - с) государственные учреждения службы занятости**
- 3. В случае принятия решения о предоставлении инвалиду государственной услуги по сопровождению:**
 - а) за ним закрепляется работник службы занятости с возложением персональной ответственности за его трудоустройство**
 - б) заключается договор с организацией, осуществляющей оказание инвалиду индивидуальной помощи в виде сопровождения**
 - с) верны все варианты ответа**
- 4. Индивидуальная программа сопровождения инвалида разрабатывается на основании:**
 - а) диагностики его готовности к трудоустройству**
 - б) оценки его трудового потенциала**
 - с) личностных качеств**
 - д) верны все варианты ответа**
- 5. В наибольшей степени потребность в услугах по сопровождению выражена у инвалидов:**
 - а) с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата**
 - б) с интеллектуальными нарушениями**
 - с) инвалидов с нарушениями слуха и зрения**
- 6. Издание методических рекомендаций по предоставлению государственных услуг и исполнению государственных функций в сфере занятости населения, по разработке региональных программ повышения мобильности трудовых ресурсов относится к полномочиям:**
 - а) уполномоченного Правительством РФ федерального органа исполнительной власти**
 - б) Президента РФ**
 - с) депутатов Государственной думы**
- 7. При работе с инвалидами следует учитывать: (укажите неверный вариант ответа)**
 - а) возраст инвалида и возраст приобретения инвалидности**
 - б) уровень образования, имеющиеся профессиональные навыки**
 - с) специальные знания и способность к переобучению**
 - д) пол инвалида**

- 8. При общении с инвалидом необходимо: (укажите неверный вариант ответа)**
- a) выявить барьеры, препятствующие успешному трудоустройству и осуществлению трудовой деятельности
 - b) определить уровень его трудовой мотивации
 - c) разработать индивидуальную программу мероприятий по трудоустройству
 - d) уточнить о его семейном положении**
- 9. Инвалиды с интеллектуальными нарушениями нуждаются в оказании помощи:**
- a) при оформлении документов в службе занятости и при трудоустройстве
 - b) при ведении переговоров с работодателем
 - c) в решении возникающих на рабочем месте проблем (с работодателем, с руководством, с коллегами и пр.), при освоении трудовых функций
 - d) во всех перечисленных случаях**
- 10. Инвалидам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата необходимо: (укажите неверный вариант ответа)**
- a) оказание содействия в оборудовании рабочего места (обеспечения особой пространственной и временной организации среды, обеспечения безбарьерной архитектурно-пространственной среды)
 - b) разработка маршрута передвижения к месту работы и с работы
 - c) консультирование работодателя по вопросам создания специальных условий труда, заключающихся, прежде всего, в адаптации графика работы и служебных обязанностей под индивидуальные возможности инвалида
 - d) помощь при оформлении документов в службе занятости и при трудоустройстве, при проведении переговоров с работодателем (при участии тифлопереводчика)**
- 11. При работе с инвалидами, имеющими нарушения функций зрения, необходимо: (укажите неверный вариант ответа)**
- a) организовать оказание помощи в доступной для них форме при оформлении документов в службе занятости и при трудоустройстве
 - b) оказать помощь в оборудовании рабочего места
 - c) разработать маршрут передвижения к месту работы
 - d) организовать общение с работодателем в доступной форме (с участием сурдопереводчика или общение в письменной форме)**
- 12. При работе с инвалидами с нарушениями слуха необходимо: (укажите неверный вариант ответа)**
- a) организовать помощь в общении с ними в доступной форме (сурдоперевод или общение в письменной форме)
 - b) консультировать работодателей по созданию условий труда для них, специфике общения с ними
 - c) консультировать специалистов организации-работодателя, работающих с инвалидом, по вопросам оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих исполнению им трудовых обязанностей
 - d) разработать маршрут передвижения инвалида к месту работы**

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое обеспечение

Учебная аудитория: помещение № 4:

- Компьютер преподавателя FLATRON код модели W1942SEV – 1 ед.
- Меловая доска на колесах – 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели F49D7000C – 1 ед.
- Стол-парта - 3 ед., стул – 9 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды – 1 ед.
- Кулер – 1 ед.

Учебная аудитория: помещение № 25:

- Компьютер преподавателя SAMSUNG 931 BW код модели LS19MEWSFV/EDC – 1 ед.
- Меловая доска на колесах – 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели YAJICI: U65H8051E/G – 1 ед.
- Стол - 10 ед., стул – 20 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды – 2 ед.
- Кулер – 1 ед., стол под кулер – 1 ед.

Методические пособия

- **Moodle** (модульная объектно-ориентированная динамическая платформа на сервере АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ») - <http://m2.kurskpk.ru/login/index.php>, в которой размещены электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)